

СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Оформляется в соответствии с требованиями ВАК РФ (см. официальный сайт ВАК) и включает:

- 1) Названия переведённых статей (общее количество печатных знаков:
60 тыс. (1 семестр) + 60 тыс. (2 семестр));
- 2) Названия статей для реферирования научно-популярной направленности
2 статьи(1 семестр) + 2 статьи (2 семестр) .

На отдельном листе указывается количество печатных знаков (с пробелами) каждой статьи.

Требования к научным статьям:

1. Тематика статей должна быть связана со специальностью магистратуры, с темой магистерской диссертации – обязательно.
2. Статьи должны быть научными. ГОСТЫ, коды, спецификации и т.п. не подходят, так как это – техническая документация.
3. Статьи должны быть опубликованы максимум 5 лет назад.
4. Статьи должны быть опубликованы в авторитетных изданиях.
5. Авторы статей – носители английского языка.
6. Статьи не должны быть опубликованы на постсоветском пространстве.
7. Статьи должны содержать отрывки (минимум по 2000 печатных знаков), в которых слова составляют минимум 95% их объёма, а формулы, цифры и т.п. – максимум 5%.
8. Статьи должны поддаваться переводу, пересказу, анализу и реферированию.

Материалы включают:

- 1) Список прочитанной литературы (оформление см. ниже)
- 2) Переведённые статьи (общее количество печатных знаков: 60 тыс. (1 семестр) + 60 тыс. (2 семестр));
- 3) Статьи для реферирования научно-популярной направленности 2 статьи (1 семестр) + 2 статьи (2 семестр);
- 4) 6 письменных переводов (по 2000 печатных знаков) 6 отрывков статей
3 перевода (1 семестр) + 3 перевода (2 семестр);
- 5) Материалы презентаций:
«Моя учёба в магистратуре» (1 семестр);
«Моя магистерская диссертация» (2 семестр);
- 6) Глоссарий научных терминов по специальности магистратуры
150 терминов (1 семестр) + 150 терминов (2 семестр)

**МАТЕРИАЛЫ
К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

магистрантки кафедры «Гидротехническое и энергетическое
строительство, водный транспорт и гидравлика»
факультета энергетического строительства
Слизе Анны Александровны

Минск, 2023

230.	Self-reliance	Уверенность в себе	Упгуїненасць у сабе
231.	Self-reliant	Самоуверенный (уверенный в себе)	Самаўпгуїнены (у сабе)
232.	Sense of belonging	Чувство принадлежности к	Пачушчэ прыналежнасці да
233.	Sensitivity analysis	Анализ чувствительности	Аналіз адчувальнасці
234.	Short video tutorials	Короткие видеоролики	Кароткія відэаурокі
235.	Shortcoming limits practice	Практика ограничения недостатков	Практыка абмежавання недахопаў
236.	Significant relationship	Значимая связь	Значная сувязь
237.	Situated learning	Ситуативное обучение	Сітуацыйнае навучанне
238.	Small-group work	Работа в малых группах	Праца ў малых групах
239.	Social learning theory	Теория социального обучения	Тэорыя сацыяльнага навучання
240.	Solicit responses concerning (smith)	Запросить ответы относительно (чего-то)	Запытаць адказы адносна (чагосьці)
241.	Sound knowledge structures	Надежные структуры знаний	Надзейныя структуры ведаў
242.	Spaced schedule of studying	Графики занятий с промежутками	Графікі заняткаў з прамежкамі
243.	Stakeholders	Заинтересованные стороны	Зацікаўленыя бакі
244.	Statistical procedure	Статистическая процедура	Статыстычная працэдура
245.	Student outcomes	Результаты студентов	Вынікі студэнтаў
246.	Student-reer-researchers	Студенты-коллегі-исследователи	Студэнты-калегі-даследчыкі
247.	Student-staff contact	Контакт между студентами и персоналом	Кантакт паміж студэнтамі і персаналам
248.	Studying examples	Изучение примеров	Вывучэнне прыкладаў
249.	Subjective measure	Субъективная мера	Суб'ектыўная мера
250.	Subjectspecific teaching factors	Предметные факторы обучения	Прадметныя фактары навучання
251.	Summarizing	Обобщение	Абагульненне
252.	Summative feedback	Итоговая обратная связь	Выніковая зваротная сувязь
253.	Superficial reading	Поверхностное чтение	Паверххоўнае чытанне
254.	Survey	Опрос	Апытанне
255.	Teacher involvement	Участие (вовлеченность) преподавателя	Удзел (ўцягнутасць) выкладчыка
256.	Teacher's interpersonal behavior	Межличностное поведение преподавателя	Міжасобныя зносіны выкладчыка
257.	Teaching preparation program	Программа подготовки к преподаванию	Прамога падрыхтоўкі да выкладання
258.	Teaching quality	Качество преподавания	Якасць выкладання
259.	Teaching staff	Профессорско-преподавательский состав	Прафесарска-выкладчыцкі склад
260.	Teaching unit	Учебный модуль (блок)	Навучальны модуль (блок)
261.	Techniques of highlighting and making notes	Техники подчеркивания и записыванием заметок	Тэхнікі падкрэслення і запісванням нататак
262.	Theoretical underpinnings	Теоретические основы	Тэарэтычныя асновы
263.	Theory-driven and evidence-based decision	Решение, основанное на теории и	Рашэнне, заснаванае на тэорыі і фактычных